


Рассмотрено и принято  
решением  
Педагогического совета МАОУ  
«Лицей № 97 г. Челябинска»  
Протокол № 5 от 23.04.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ «Лицей № 97  
г. Челябинска»  
 В.В. Усынин  
«02» апреля 20 16 года

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации деятельности Лаборатории интеллектуального и творческого развития обучающихся МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска»

#### 1. Общие положения

1.1. Положение об организации деятельности Лаборатории интеллектуального и творческого развития обучающихся МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска» (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и лицейского уровней:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (приказ от 03.04.2012 года № 827);
- Постановлением Правительства РФ от 21 марта 2007 года № 172 «О федеральной целевой программе «Дети России»;
- Приказом МО и Н Челябинской области от 18.04.2012 года № 01-885 «Об утверждении областной Концепции сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей Челябинской области»;
- Письмом МО и Н Челябинской области от 28.03.2012 года № 103/2182 «О комплексе мер по реализации Концепции сопровождения и поддержки одаренных обучающихся Челябинской области»;
- Уставом МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска».

1.2. Лаборатория интеллектуального и творческого развития обучающихся МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска» (далее – Лаборатория) является структурным подразделением Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 97 г. Челябинска».

1.3. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности Лаборатории по работе с одаренными, талантливыми и мотивированными к обучению учащимися в системе МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска».

## **2. Основные цели и задачи деятельности Лаборатории интеллектуального и творческого развития обучающихся МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска»**

2.1. Целью деятельности Лаборатории является создание условий для развития одаренности обучающихся и поддержка одаренных, талантливых, способных и мотивированных к обучению учащихся, повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей.

2.2. Основными задачами деятельности Лаборатории являются следующие:

- развитие ресурсной базы по работе с одаренными, талантливыми и мотивированными к обучению учащимися, которая включает: нормативно-правовое, информационное, научно-методическое, программное обеспечение;
- содействие реализации проектов федерального, регионального и муниципального уровней, направленных на развитие и совершенствование работы с одаренными, талантливыми и мотивированными к обучению учащимися;
- обеспечение индивидуального сопровождения (информационное, организационное) одаренных, талантливых и мотивированных к обучению учащихся;
- отбор средств обучения, способствующих развитию творчества, самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков;
- организация подготовки обучающихся Лицея к участию в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня;
- организация научно-исследовательской деятельности одаренных, талантливых и мотивированных к обучению учащихся Лицея;
- содействие в обеспечении интеграции основного и дополнительного образования в МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска»;
- организация и проведение мероприятий (научно-практические конференции, предметные олимпиады и т.д.) интеллектуальной и творческой направленности на базе МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска»;
- обобщение и распространение имеющегося инновационного опыта работы с одаренными, талантливыми и мотивированными к обучению учащимися;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах организации работы с одаренными, талантливыми и мотивированными к обучению учащимися, овладение новыми формами работы педагогов с данными категориями обучающихся;
- организация взаимодействия с социальными партнерами по работе с одаренными, талантливыми и мотивированными к обучению учащимися.

### **3. Основные принципы деятельности Лаборатории интеллектуального и творческого развития обучающихся МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска»**

3.1. Основными принципами, с учетом которых осуществляется деятельность Лаборатории, являются следующие:

- максимальное разнообразие предоставленных возможностей для развития личности обучающегося;
- создание единого образовательного пространства, в котором взаимодействуют урочная и внеурочная формы обучения;
- индивидуализации обучения (реализация индивидуальных учебных планов);
- организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами по развитию одаренных, талантливых и мотивированных к обучению учащихся;
- возрастание роли внеурочной деятельности;
- принцип развивающего обучения;
- принцип свободы выбора обучающимися дополнительных образовательных услуг;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип создания ситуации успеха и уверенности.

### **4. Основные функции и направления деятельности Лаборатории интеллектуального и творческого развития обучающихся МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска»**

4.1. Лаборатория интеллектуального и творческого развития обучающихся МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска» в соответствии с возложенными на нее задачами осуществляет функции планирования, организации, координации и анализа деятельности по направлениям, значимым для развития одаренных, талантливых и мотивированных к обучению учащихся.

4.2. Основными направлениями деятельности Лаборатории являются:

4.2.1. *Координация деятельности педагогического коллектива Лицея по работе с одаренными, талантливыми и мотивированными к обучению учащимися:*

- проведение мониторинга и анализа работы с одаренными, талантливыми и мотивированными к обучению учащимися Лицея;
- сетевое взаимодействие с социальными партнерами по работе с одаренными, талантливыми и мотивированными к обучению учащимися;
- информирование педагогического коллектива Лицея о плановых мероприятиях по работе с одаренными, талантливыми и мотивированными к обучению учащимися на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

4.2.2. *Нормативно-правовое обеспечение, которое включает:*

- изучение и формирование банка нормативных документов (международных правовых актов по работе с одаренными и талантливыми учащимися, законов Российской Федерации и Челябинской области, постановлений Правительства Российской Федерации, приказов, распоряжений, рекомендаций Министерства образования и науки Челябинской области и Комитета по делам образования г. Челябинска, федеральных, региональных и муниципальных программ);
- методическую помощь структурным подразделениям (кафедрам) и методическим объединениям учителей-предметников по вопросам нормативно-правового обеспечения работы с одаренными, талантливыми и мотивированными к обучению учащимися;
- внесение предложений по совершенствованию нормативно-правовой базы по работе с одаренными, талантливыми и мотивированными к обучению учащимися;
- участие в разработке проектов нормативных документов по данному направлению деятельности (программ, концепций, приказов и т.д.).

4.2.3. *Научно-методическое обеспечение* реализуется в процессе сотрудничества с Психологическим центром МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска», Центром детского технического творчества Лицея, Художественно-эстетическим центром МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска» и социальными партнерами, изучающими проблемы детской одаренности. В данное направление входит:

- отбор, систематизация и изучение научно-методического материала, методик работы, диагностического инструментария по работе с одаренными, талантливыми и мотивированными к обучению учащимися;
- разработка методических рекомендаций по работе с одаренными, талантливыми и мотивированными к обучению учащимися.

4.2.4. *Информационное обеспечение* включает в себя:

- формирование, ведение и обновление банка данных по работе с одаренными, талантливыми и мотивированными к обучению учащимися;
- ведение Интернет-страницы «Лаборатория интеллектуального и творческого развития обучающихся МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска» на сайте МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска»;
- организационно-техническое сопровождение лицейского этапа предметных олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов.

4.2.5. *Проектная и экспериментальная деятельность* включает в себя:

- разработку и реализацию лицейских инновационных проектов в сфере работы с одаренными, талантливыми и мотивированными к обучению учащимися МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска»;
- разработку программ и УМК психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска»;

- проведение экспертизы программ дополнительного образования, разрабатываемых педагогами МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска»;

- анализ и обобщение опыта проектной и экспериментальной деятельности МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска» в сфере работы с одаренными, талантливыми и мотивированными к обучению учащимися.

4.2.6. *Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, работающих с одаренными, талантливыми и мотивированными к обучению учащимися.* Данное направление деятельности включает в себя:

- проведение научно-практических конференций, педагогических советов, методических и практико-ориентированных семинаров, мастер-классов, круглых столов и других мероприятий для педагогических работников Лицея;

- разработку методических рекомендаций для педагогических работников МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска» по вопросам выявления и развития детской одаренности, приемов и методов психолого-педагогического сопровождения одаренных, талантливых и мотивированных к обучению учащихся;

- проведение консультаций для педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся по проблемам детской одаренности.

4.2.7. *Изучение, обобщение и распространение передового опыта* по работе с одаренными, талантливыми и мотивированными к обучению учащимися включает:

- сбор и анализ передового педагогического опыта: изучение международного опыта работы с одаренными, талантливыми и мотивированными к обучению детьми, опыта других образовательных организаций г. Челябинска, Челябинской области и Российской Федерации;

- формирование и пополнение банка данных о передовом педагогическом опыте в сфере работы с одаренными, талантливыми и мотивированными к обучению учащимися;

- распространение передового педагогического опыта по работе с одаренными, талантливыми и мотивированными к обучению учащимися через систему семинаров, конференций, мастер-классов, работу сайта МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска», издание сборников, публикаций в СМИ.

4.2.8. *Издательская деятельность* включает:

- издание сборников по материалам научно-практических конференций, семинаров, методических рекомендаций по работе с одаренными, талантливыми и мотивированными к обучению учащимися;

- подготовка статей в средства массовой информации;

- подготовка и выпуск журнала юных исследователей МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска» «INTEGRAL».

## **5. Организационная структура Лаборатории интеллектуального и творческого развития обучающихся МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска»**

5.1. Лаборатория интеллектуального и творческого развития обучающихся МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска» создана как структурное подразделение МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска»

5.2. Руководит деятельностью Лаборатории руководитель, назначенный директором МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска».

5.3. Работа Лаборатории ведется по направлениям, определенным программой развития Лаборатории интеллектуального и творческого развития МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска».

5.4. Структура деятельности по работе с одаренными, талантливыми и мотивированными к обучению учащимися представлена следующим образом:

- организация подготовки обучающихся Лицея к участию в олимпиадном и конкурсном движении интеллектуальной и творческой направленности различного уровня;
- развитие обучающихся МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска» в области математики, информатики, технологии, естественных дисциплин, обществознания, истории, географии, экономики, филологии;
- методическое обеспечение деятельности по подготовке к олимпиадам и конкурсам интеллектуальной и творческой направленности разного уровня;
- профессиональное развитие педагогов МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска» в рамках работы с одаренными, талантливыми и мотивированными к обучению учащимися.

## **6. Права и обязанности Лаборатории интеллектуального и творческого развития обучающихся МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска»**

6.1. Лаборатория интеллектуального и творческого развития обучающихся МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска» в соответствии со стоящими перед ней задачами имеет право запрашивать от структурных подразделений Лицея информацию, относящуюся к работе с одаренными, талантливыми и мотивированными к обучению учащимися, в том числе:

- о нормативно-правовом обеспечении данного направления;
- о плановых мероприятиях и их выполнении;
- о базах данных по работе с одаренными, талантливыми и мотивированными к обучению учащимися;
- о разрабатываемых и реализуемых проектах и программах в рамках работы с одаренными, талантливыми и мотивированными к обучению учащимися;
- о педагогах, работающих с одаренными, талантливыми и мотивированными к обучению учащимися;

- об инновационном педагогическом опыте;
  - о потребности в ресурсной помощи.
- 6.2. Выступать инициатором в рамках разработки и реализации проектов, программ, диагностического инструментария по работе с одаренными, талантливыми и мотивированными к обучению учащимися, проводить исследования и мониторинги.
  - 6.3. Принимать участие в разработке концептуальных документов по работе с одаренными, талантливыми и мотивированными к обучению учащимися в МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска».
  - 6.4. Вносить предложения по совершенствованию работы с одаренными, талантливыми и мотивированными к обучению учащимися в МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска».
  - 6.5. Проводить работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников в рамках работы с одаренными, талантливыми и мотивированными к обучению учащимися.
  - 6.6. Разрабатывать проекты и программы, направленные на психолого-педагогическую поддержку одаренных, талантливых и мотивированных к обучению учащихся, работу с родителями (законными представителями) обучающихся и педагогами.
  - 6.7. На основании договоров о сотрудничестве привлекать к работе Лаборатории преподавателей ведущих вузов г. Челябинска и социальных партнеров.
  - 6.8. Принимать участие в мероприятиях, проводимых МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска».
  - 6.9. Лаборатория обязана своевременно информировать структурные подразделения и педагогических работников о новых тенденциях в работе с одаренными, талантливыми и мотивированными к обучению учащимися, научно-методических разработках, передовом практическом опыте.
  - 6.10. Обеспечивать педагогических работников Лицея необходимым диагностическим инструментарием, методиками и технологиями работы с одаренными, талантливыми и мотивированными к обучению учащимися.
  - 6.11. Проводить просветительскую работу по формированию психологической культуры педагогической культуры и родителей (законных представителей) обучающихся во взаимоотношениях с одаренными, талантливыми и мотивированными к обучению учащимися.
  - 6.12. В решении вопросов исходить из интересов учащихся, задач их полноценного психического и психологического развития, наиболее полного развития способностей и самореализации.
  - 6.13. Оказывать психолого-педагогическую помощь учащимся, педагогам, родителям (законным представителям) обучающихся в решении основных про-

блем, связанных с обеспечением полноценного психического развития одаренных, талантливых и мотивированных к обучению учащихся и индивидуального подхода к ним.

6.14. Обеспечивать сохранность конфиденциальных сведений, полученных в результате диагностической, консультативной и другой деятельности, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического, медицинского, социального или иного взаимодействия.

## **7. Критерии оценки результатов деятельности Лаборатории интеллектуального и творческого развития обучающихся МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска»**

7.1. Своевременная реализация мероприятий в соответствии с планом работы Лаборатории.

7.2. Участие и результативность участия одаренных, талантливых и мотивированных к обучению учащихся в олимпиадных и конкурсных мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности различного уровня.

7.3. Качество проведения ежегодной научно-практической конференции учащихся МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска».

7.4. Качество ежегодного аналитического отчета о результатах деятельности Лаборатории.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Изменения, вносимые в положение об организации деятельности Лаборатории интеллектуального и творческого развития обучающихся МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска» утверждаются приказом директора Лицея.